



Educación infantil en los centros de atención socioeducativa

Educación infantil en los centros de atención socioeducativa

Duración: 80 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

MÓDULO 1: Educación Infantil en los

Centros de Atención Socioeducativa

TEMA 1. Principales Teorías del Desarrollo

Introducción

Teoría Psicoanalítica

Teoría Conductista

Teoría del Desarrollo

Teoría de Vigotsky

Características Generales en el Desarrollo Infantil

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 2. Características Generales del Niño

Principales Factores que Intervienen en el Desarrollo

Características Generales en el Desarrollo Infantil

El Papel de los Adultos

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 3. Desarrollo del Sistema Sensorial y Perceptivo

Introducción

El Sentido de la Vista

El Sentido del Oído

El Sentido del Tacto

El Sentido del Gusto y del Olfato

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 4. Desarrollo Motor y Cognitivo

El Desarrollo Motor

El Desarrollo Cognitivo

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 5. Desarrollo Socio-Afectivo

El Proceso de Socialización

Los Agentes de Socialización

El Apego

De la Individualización a la Socialización

La Socialización a través del Juego

Lo que hemos aprendido

Test

índice

TEMA 6. Psicomotricidad, Educación e Intervención Psicomotriz

Concepto de Psicomotricidad

La Educación Psicomotriz

Educación del Esquema Corporal

El Niño en Relación con los Objetos

El Niño ante el Mundo de los Demás

Ritmo, Tiempo y Espacio

Psicomotricidad y Juego

La Intervención Psicomotriz

Pautas a Considerar en la Intervención Psicomotriz

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 7. Psicomotricidad en el Currículo de Educación Infantil

Objetivos Generales

Contenidos

Identidad y Autonomía Personal

Medio Físico y Social

Comunicación y Representación

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 8. Psicomotricidad Gruesa y Fina

La Coordinación

La Psicomotricidad Gruesa

Cómo Desarrollar la Psicomotricidad Gruesa

La Psicomotricidad Fina

Cómo Desarrollar la Psicomotricidad Fina

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 9. El Juego

Introducción

La Importancia del Juego

Características del Juego

Tipos de Juego

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 10. Juego y Educación

El Juego por Etapas

El Juguete Didáctico

Juguetes Adecuados a las Características del Desarrollo

El Papel del Educador

Lo que hemos aprendido

Test

índice

eTEMA 11. Experiencias de Educación Preescolar en el Mundo

Introducción

La Educación Infantil en Francia

La Educación Infantil en Dinamarca

La Educación Infantil en los Países Bajos

La Educación Infantil en Italia

La Educación Infantil en el Reino Unido

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 12. La Expresión Plástica

Concepto

Objetivos

Contenidos

Elementos Básicos

Metodología

Recursos

Actividades

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 13. El Lenguaje Rítmico Musical

Concepto

Objetivos

Contenidos

Elementos Básicos

Metodología

Recursos

Actividades

Lo que hemos aprendido

Test