ESEFOR

ESCUELA EUROPEA DE FORMACIÓN

Técnico en Audiología Protésica

Técnico en Audiología Protésica

Duración: 60 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© ESEFOR 2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:

© ESEFOR 2025

diploma

[redacted]

ha realizado con aprovechamiento el curso:

Medicina Estética. Tratamientos Corporales

Código AF/ Grupo 3061/1, de 60 horas de duración, realizado desde el día 07/11/2019 al día 30/12/2019, en el que se impartió el programa que se especifica al dorso.

Director del Centro

Interesado/a

Prequisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN Y TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Introducción
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud
3. - Atención primaria
4. - Atención secundaria o especializada

© ESEFOR 2025

5. - La asistencia especializada mediante servicios concertados
6. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
7. - Órganos de dirección de un hospital
8. - Órganos de dirección de un centro de salud
9. Tipos de documentos en el ámbito sanitarios
10. - Documentación sanitaria
11. - Documentación administrativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL OÍDO

1. Introducción
2. Oído externo
3. Oído medio
4. Oído interno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

1. Órganos de la audición. El sistema auditivo
2. - Anatomía de la audición: el oído
3. Fisiología de la audición
4. - La percepción
5. - La onda sonora
6. - Proceso de codificación y decodificación lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

1. Audición y lenguaje
2. Comunicación, lenguaje y habla
3. - Proceso de comunicación
4. - Lenguaje
5. - Lengua y habla
6. - Diferencia entre comunicación y lenguaje
7. Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
8. Componentes del sistema lingüístico-oral
9. - Fonética y fonología
10. - Léxico-semántico
11. - Morfosintaxis
12. - Pragmática

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN

1. El proceso auditivo
2. La hipoacusia y sus causas
3. Exploración funcional de la audición
4. - Pruebas subjetivas
5. - Pruebas objetivas

© ESEFOR 2025

6. Acumetría
7. - Prueba Weber
8. - Prueba de Scwabach
9. - Prueba de Rinne
10. Audiometría
11. - Audiometría tonal
12. - Audiometría vocal
13. - Audiometrías infantiles
14. Impedanciometría

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1. El audioprotesista
2. Características técnicas de los audiómetros
3. Equipo de otoemisiones acústicas
4. Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
5. Cabinas y salas audiométricas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

1. Introducción
2. Audífonos
3. - Retroauriculares
4. - Intracanales
5. - Audífono de bolsillo
6. - Prótesis ósea o diadema
7. - Audífono adaptado a las gafas
8. Equipos de frecuencia modulada (FM)
9. Implantes
10. - Implantes osteointegrados
11. - Audífonos implantables de conducción aérea
12. - Implantes de oído medio
13. - Implante coclear

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO DEL PACIENTE HIPOACÚSICO

1. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
2. - Estimulación prenatal
3. - Estimulación postnatal
4. La percepción auditiva como información distinta a la percepción visual
5. Desarrollo psicológico de los niños con déficit auditivo
6. - Desarrollo cognitivo
7. - Desarrollo socio-afectivo
8. Psicopatología de los niños con déficit auditivo
9. El anciano con pérdida auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

© ESEFOR 2025

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. - Cuidadores habituales
4. - Percepción de autocompetencia
5. - Sistema familiar
6. - Sistema profesional
7. Estrategias de intervención
8. Propuestas de actuación
9. - Programa de acogida
10. - Programa de seguimiento individual
11. - Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La orientación vocacional, orientación profesional y orientación laboral
4. - La orientación vocacional
5. - La orientación profesional
6. - La orientación laboral
7. Características de la orientación laboral
8. - La orientación
9. - La intervención social
10. - El aspecto laboral
11. La orientación laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad
13. Marco de actuación: la orientación laboral
14. - La dinámica del mercado laboral
15. - El capital humano o recursos humanos
16. - Los procesos de búsqueda de trabajo
17. - Uso de herramientas para la autoevaluación
18. Niveles de intervención
19. - Modelos de intervención
20. - Principios de intervención
21. - Ámbitos de intervención
22. Funciones
23. Los itinerarios de inserción laboral

© ESEFOR 2025