



# Logopedia. Trastornos de Lenguaje Infantil

---

## Logopedia. Trastornos de Lenguaje Infantil

**Duración:** 150 horas

**Precio:** CONSULTAR euros

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

## Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



### Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

### Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

### Programa del curso:

#### MÓDULO 1: GENERALIDADES DE LA LOGOPEDIA

Introducción

Qué es un logopeda

- Necesidad de un logopeda en equipos de apoyo
- Necesidad de un logopeda en el centro ordinario y de integración
- Necesidad de un logopeda en el centro específico
- Necesidad de un logopeda en el servicio de rehabilitación
- Preparación que necesita un logopeda
- Criterios de tratamiento
- Duración y frecuencia del tratamiento
- Orientación del tratamiento
- Orientaciones generales

## **MÓDULO 2: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE**

- Introducción
- Concepto de trastorno de lenguaje
- Etiología
- Etiopatogenia
- Sintomatología
- Evaluación diagnóstica y pronóstico
- Clasificación de los trastornos del lenguaje

---

### **MÓDULO 3: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE**

Introducción

Perspectiva Histórica

Etapas del desarrollo

Rasgos principales de las etapas del desarrollo

Factores que pueden alterar el desarrollo normal del lenguaje

### **MÓDULO 4: SISTEMA FONATORIO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES**

#### **PATOLOGÍA DEL LENGUAJE**

Introducción

Recuerdo anatómico y fisiológico

Mecánica respiratoria y fonación

### **MÓDULO 5: SISTEMA AUDITIVO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES**

#### **PATOLOGÍA DEL LENGUAJE**

---

Introducción

Recuerdo anatómico del oído

Concepto del sonido

Fisiología de la audición

## **MÓDULO 6: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA**

Anamnesis

Examen general

Examen de la audición

Examen neurológico

Examen mental

Examen fonatorio

Exploración del lenguaje y habla

Conclusión

Ficha logopédica

## **MÓDULO 7: LA VOZ. DISFONÍAS**

Introducción

---

Intensidad

Tono

Timbre

Los fonemas

Diferentes teorías

La voz a diferentes edades

Los trastornos de la voz

La disfonía. Clasificación. Nódulos. Pólipos.

Higiene vocal

Ejercicios para el tratamiento de la voz

## **MÓDULO 8: DISLALIAS**

Introducción

Dislalia

Articulación

Errores dislálicos

Etiología

Diagnóstico

Tratamiento general

Ejercicios para recomendar a la familia

Pronóstico

## **MÓDULO 9: RETARDO DEL LENGUAJE**

Introducción. Descripción

Etiología

Síntomas

Diagnóstico y examen.

Tratamiento

## **MÓDULO 10: DISFASIA INFANTIL Y AFASIA CONGÉNITA**

Introducción

Etiología

Etiopatogenia y pronóstico

Sintomatología

Logoterapia en los trastornos receptivos

---

Logoterapia en los trastornos motores

Expresiones automáticas

Material

## **MÓDULO 11: DISFEMIA**

Introducción

Etiología

Síntomas

Diagnóstico

Tratamiento Sos?Arfores

Tratamiento conductual

Planificación de una sesión

Pronóstico

## **MÓDULO 12: DISLEXIA**

Introducción

Dislexia

Lenguaje oral y escrito

Métodos de enseñanza de lecto-escritura

Errores disléxicos

Etiología

Diagnóstico

Tratamiento

### **MÓDULO 13: INTRODUCCION SSAACC**

Introducción

Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa

Sistemas basados en pictogramas

Sistemas basados en la informática

Dactilología

Sistema de signos

Bimodal

Otros