



LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENO

LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENO

Duración: 60 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS.

1. Antecedentes, historia y evolución
2. Problemáticas actuales
3. Modelos de ludoteca
4. Concepto y justificación
5. Definición de Ludoteca
6. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la ludoteca
7. Objetivos y funciones de las ludotecas
8. Destinatarios/as
9. Programación y organización
10. Organización del espacio Instalaciones
11. Ludotecas en barrios

12. La biblioteca en la ludoteca
13. Música y literatura infantil en la ludoteca
14. Las actividades
15. Reglamento Interno
16. Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL/LA NIÑO/A.

1. El/la niño/a entre los dos y tres años
2. Desarrollo psicomotor y juego
3. El sueño
4. El chupete
5. Juego y aprendizaje
6. Relaciones sociales
7. Desarrollo del lenguaje
8. Los miedos
9. El/la niño/a entre los tres y seis años
10. La actividad motriz
11. Los logros
12. Juegos para desarrollar la inteligencia Relaciones sociales
13. Desarrollo del lenguaje
14. Estrategias de disciplina
15. Las relaciones interpersonales y la comunicación en la infancia
16. Los primeros contactos sociales
17. La noción del tiempo
18. El juego según la edad del/de la niño/a
19. La socialización
20. El estímulo del aprendizaje
21. Comunicación
22. Motivación para aprender
23. Literatura infantil
24. Música para la etapa infantil
25. Números y letras
26. El concepto del tiempo
27. Motivación en el/la niño/a
28. Reforzar las habilidades
29. Autonomía
30. La responsabilidad y las normas
31. Normas para la sociabilidad
32. La frustración
33. Premios y castigos
34. Tratamiento de los berrinches y rabietas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO.

1. Concepto
2. Historia y evolución: teorías sobre el juego
3. Historia y evolución
4. Teorías sobre el juego
5. El juego en la actualidad
6. Características del juego
7. El juego y la educación
8. Funciones del juego en el desarrollo infantil
9. Desarrollo cognitivo
10. Desarrollo motor
11. Desarrollo social
12. Desarrollo afectivo y emocional
13. ~~Legos y juguetes. Clasificación de los juguetes. La edad y los juguetes. Juguetes inadecuados. Cómo elegir los juguetes más seguros.~~
14. ~~Organización de los juegos en la ludoteca. Tipos de juegos. Juegos cooperativos. Juegos de reglas. Juegos de roles. Juegos de construcción. Juegos de mesa. Juegos de cartas. Juegos de dados. Juegos de azar. Juegos de habilidad. Juegos de estrategia. Juegos de memoria. Juegos de atención. Juegos de concentración. Juegos de observación. Juegos de escucha. Juegos de olfato. Juegos de gusto. Juegos de tacto. Juegos de visión. Juegos de audición. Juegos de equilibrio. Juegos de coordinación. Juegos de integración. Juegos de adaptación. Juegos de flexibilidad. Juegos de elasticidad. Juegos de resistencia. Juegos de fuerza. Juegos de velocidad. Juegos de agilidad. Juegos de destreza. Juegos de precisión. Juegos de exactitud. Juegos de regularidad. Juegos de orden. Juegos de limpieza. Juegos de higiene. Juegos de salud. Juegos de bienestar. Juegos de felicidad. Juegos de alegría. Juegos de amor. Juegos de respeto. Juegos de tolerancia. Juegos de paciencia. Juegos de calma. Juegos de serenidad. Juegos de tranquilidad. Juegos de paz. Juegos de armonía. Juegos de equilibrio. Juegos de armonía. Juegos de equilibrio. Juegos de armonía. Juegos de equilibrio.~~

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS.

1. Influencia del grupo en la conducta individual
2. Funciones del grupo
3. Características del grupo
4. La cohesión del grupo
5. Clasificación del grupo
6. Etapas de formación del grupo
7. La comunicación grupal
8. El tamaño del grupo
9. Necesidades educativas especiales en el grupo
10. ~~Dimensiones del grupo: tamaño, estructura, cohesión, normas, roles, liderazgo, comunicación, conflicto, resolución de conflictos, toma de decisiones, normas, roles, liderazgo, comunicación, conflicto, resolución de conflictos, toma de decisiones.~~

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE LUDOTECAS.

1. Perfil del monitor/a de Ludotecas
2. Conocimientos Destrezas Actitudes Funciones Habilidades Derechos y deberes
3. Introducción Los responsables Obligaciones del/ de la responsable Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

1. Elaboración de proyecto
2. Planificación y programación
3. Qué es un proyecto
4. Elementos del proyecto
5. Educación para la ciudadanía Educación en valores Educación para la salud Diversidad cultural
6. Educación para la ciudadanía Educación en valores Educación para la salud Diversidad cultural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL/LA NIÑO/A COMO OBJETO DE DERECHOS ÚNICOS.

1. La Declaración de los derechos del niño La Convención de los derechos del niño Aplicación en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLÍTICA DEL MENOR EN ESPAÑA.

1. Cuidado del menor con necesidades especiales
2. Entretener y cuidar en sustitución de los padres
3. El menor como NO ADULTO
4. Reglas básicas en el tratamiento del menor
5. El buen trato al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS PARA NIÑOS/AS.

1. Reconocer una urgencia
2. Pequeñas curas
3. Quemaduras Temperatura Golpes Picaduras y mordeduras de animales Fracturas y luxaciones Hemorragias Asfixia Intoxicaciones