



INTERVENCIÓN EN EL FRACASO ESCOLAR

INTERVENCIÓN EN EL FRACASO ESCOLAR

Duración: 60 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DIAGNÓSTICO DE AULA Y LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

1. Introducción
2. Detectar para prevenir el retraso escolar en el aula: El proceso diagnóstico
3. - La observación y el análisis de los datos
4. - La entrevista
5. - Síntesis de los datos: El diagnóstico del aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES FRECUENTES EN LOS APRENDIZAJES BÁSICOS EN

1. Dificultades en el área de lengua: ¿Cómo abordarlas?
2. - Problemas de conciencia fonológica
3. - Problemas de calidad o exactitud lectora

- 4. - Problemas de velocidad lectora
- 5. - Problemas de comprensión lectora
- 6. - Dificultades de expresión oral: La dislalia
- 7. - Dificultades con la grafía
- 8. - Dificultades de expresión escrita
- 9. - Problemas de dislexia
- 10. Dificultades en el área de matemáticas. ¿Cómo abordarlas?
- 11. - Problemas de reconocimiento numérico
- 12. - Problemas de seriaciones de números
- 13. - Dificultades con el cálculo escrito y el cálculo mental
- 14. - Dificultades con la resolución de problemas. Unidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES FRECUENTES QUE AFECTAN A LOS APRENDIZAJES EN LA

- 1. Dificultades en el área de Lengua: ¿Cómo abordarlas?
- 2. - Problemas de lectura. Desmotivación lectora
- 3. Desmotivación en el área de matemáticas: ¿Cómo abordarlas?
- 4. - Dificultades en los procesos de planificación y aprendizaje. Técnicas de estudio
- 5. - La enseñanza de técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE OTRAS ALTERACIONES PSICOPEDAGÓGICAS TÍPICAS EN LA

- 1. Alteraciones psicomotrices
- 2. Trastorno por déficit de atención
- 3. El niño hiperactivo
- 4. Trastornos de conducta