



ACOSO ESCOLAR

ACOSO ESCOLAR

Duración: 60 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

ESCOLARIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y ORIGEN DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA

1. Conceptos y tipos
2. Nuevas formas de violencia escolar:
3. Cyberbullying
4. Origen y teorías explicativas del acoso escolar
5. El ejemplo noruego
6. Indicadores del acoso escolar
7. Perfil del/a acosado/a y del/a acosador/a
8. El/la acosado/a o víctima
9. El/la agresor/a o bullie
10. Los/las compañeros/as o testigos
11. Fases del acoso escolar

12. Reflexión sobre la actual realidad del acoso escolar
13. Identificación de los diferentes tipos de bullying
14. Diferenciación de los perfiles que intervienen en situaciones de acoso escolar
15. Estudios de casos reales

FORMACIÓN DE EDUCADORES EN LA PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA

1. Programas de prevención e intervención
2. - Modelos de intervención
3. - Principios básicos y estrategias de los programas de intervención
4. - Protocolos de actuación ante supuestos de acoso escolar
5. - Tratamiento psicológico del acoso escolar
6. - Tratamiento jurídico del acoso escolar
7. - Modelos de prevención
8. - Principios básicos y estrategias de los programas de prevención
9. - Medidas para la difusión y concienciación sobre el bullying
10. - Principios a tener en cuenta en el diseño curricular sobre la no violencia
11. - Diferenciación entre prevención e intervención
12. - Identificación de métodos y técnicas relacionados con la intervención ante situaciones de bullying
13. - Análisis de casos reales sobre la aplicación de estrategias de prevención e intervención ante casos de violencia escolar
14. - Diseño de un plan de prevención e intervención ante acoso escolar
15. Formación de los educadores en prevención del acoso escolar
16. - Enfoques actuales en la enseñanza de valores
17. - Responsabilidad, actitud e implicaciones de los educadores
18. - Actitudes del educador/a ante el acoso escolar
19. - Desarrollo de habilidades personales y sociales para la prevención del acoso escolar
20. - Identificación de los enfoques actuales que intervienen en la enseñanza de valores
21. - Reflexión sobre la participación familiar en la educación actual
22. - Análisis sobre las necesidades de formación de los profesionales del ámbito escolar y educativo