ESEFOR
ESCUELA EUROPEA DE FORMACIÓN

ACTUACIÓN DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

ACTUACIÓN DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Duración: 40 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© ESEFOR 2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:

© ESEFOR 2026

Prequisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

OBJETIVOS GENERALES

Con la realización de este curso pretendemos que los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería adquieran los conocimientos teóricos necesarios adecuados al trabajo que se realiza en un servicio especializado como es el de Urgencias Pediátricas, para colaborar como un miembro del equipo multidisciplinar, en la planificación de cuidados y la asistencia de forma precisa, precoz y eficaz en situaciones de urgencias y emergencias que suponen un riesgo fisiopatológico vital y/o una agudización de un proceso patológico en los pacientes pediátricos. Para ello se van a describir las principales patologías más frecuentes y las actividades que se realizan para solventarlas, de esta manera se conseguirá una mejor formación y actualización en conocimientos para los profesionales de la Salud.

© ESEFOR 2026

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Módulo I: Coordinación y estructura en las Urgencias Pediátricas.
Describir lo que es un sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias y la misión de TCAE en los mismos y algunos de los aspectos legales y bioéticos que implica la atención en estos servicios.
Definir la secuencia de actuación que se lleva a cabo tras una demanda de Urgencia y clasificar las urgencias pediátricas según las valoración realizada para conseguir un triaje adecuado.
Identificar las diferentes Unidades Móviles de Emergencias disponibles para cada caso y conocer sus características específicas
Conocer la estructura básica que debe formar parte de un servicio de Urgencias y el material disponible en cada una de las estancias.
Conocer el marco legal en el ámbito de las Urgencias pediátricas relacionadas con mayoría de edad y consentimiento informado.

Módulo II: Patologías más frecuentes en un servicio de Urgencias pediátricas y actuación.
Identificar la metodología de exploración física básica, describiendo los procedimientos y las escalas de valoración adecuadas y los requerimientos de recursos necesarios que pudieran necesitar para su actuación y la de los profesionales a los que da soporte técnico.
Identificar las técnicas diagnósticas y/o terapéuticas de más incidencia en las urgencias y emergencias pediátricas, estableciendo la indicación, contraindicación y riesgos de las mismas así como los elementos de la asistencia técnica a otros profesionales del equipo.
Definir correctamente la actuación a seguir ante situaciones de más incidencia en las urgencias y emergencias pediátricas, describiendo los signos y síntomas de cada patología, conducta a seguir y complicaciones que se pueden dar dentro de su misión de soporte técnico a otros miembros del equipo asistencial.
Conocer los componentes afectivos relacionados con las personas implicadas en una situación de urgencia tanto del niño/a, los padres y el personal sanitario
Exponer y describir las pautas indicadas a seguir ante una parada cardiorrespiratoria, realizando un reconocimiento precoz de la situación e identificar las complicaciones que pueden suceder ante un soporte vital básico y avanzado.

Módulo III: Atención al paciente politraumatizado y Urgencias psicosociales.
Poseer los conocimientos necesarios para realizar una correcta valoración al paciente politraumatizado y con ello realizar un diagnóstico precoz identificando signos y síntomas principales de cada patología.
Identificar las diferencias entre esguince, luxación y fractura y actuar de manera correcta en cada caso.
Conocer las lesiones oculares más frecuentes en el paciente pediátrico para establecer un manejo adecuado a cada situación.
Describir el material necesario para realizar diferentes pruebas de diagnóstico y tratamiento empleadas en el servicio de urgencias.
Poseer los conocimientos necesarios para manejar a un paciente víctima de maltrato infantil así como otras patologías psicosociales.
Describir y definir las consecuencias psicosociales de los procesos agudos de los niños y como detectar una situación problema.

ÍNDICE **MODULO 1: COORDINACIÓN Y ESTRUCTURA EN LAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS**

1. El sistema integral de los servicios de urgencias
Marco histórico de los servicios de urgencias
Características de la urgencia sanitaria
Componentes del sistema integral de urgencias

2. Cómo coordinar una urgencia
Secuencia de actuación tras recibir la llamada de urgencia
Clasificación de las urgencias pediátricas
Tratamiento de las urgencias pediátricas
El triaje en el servicio de urgencias

© ESEFOR 2026

3. Unidades móviles de emergencias

4. Diseño de un servicio de urgencias

5. Marco legal en el ámbito de las urgencias pediátricas
La mayoría de edad legal
Consentimiento informado
Triaje y consentimiento

MÓDULO 2: PATOLOGÍA MÁS FRECUENTE EN UN SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS Y ACTUACIÓN
6. Componente afectivo y relacional de las personal implicadas en una situación de urgencia
Aspectos relacionados con el niño
Aspectos relacionados con los padres
Aspectos relacionados con el personal sanitario

7. Valoración inicial en el niño que acude a urgencias
8. Reanimación cardiopulmonar en pediatría
Parada cardio-respiratoria (PCR) y Reanimación cardiopulmonar (RCP) en pediatría

9. Urgencias pediátricas graves más frecuentes
Convulsiones
Urgencias respiratorias
Patologías diabéticas graves
Sepsis
Shock
Meningitis
Síncope
Intoxicación y sobredosis

10. Urgencias de la vía aérea
Ahogamiento
Obstrucción de la vía aérea

11. Urgencias pediátricas menos graves más frecuentes
Fiebre
Deshidratación
Diarrea Vómitos Erupciones afiliar
Otitis
Epístaxis
Infecciones del tracto Urinario

MÓDULO 3: ATENCIÓN AL PACIENTE POLITRAUATIZADO Y URGENCIAS PSICOSOCIALES
12. Traumatismos y heridas
Valoración del paciente poli-traumatizado
Lesiones traumatológicas: esguinces, luxaciones y fracturas
Lesiones oculares
Heridas y Quemaduras
Mordeduras y picaduras

13. Urgencias Psicosociales
Maltrato Infantil
Conducta agresiva y otras alteraciones

© ESEFOR 2026