



CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES ENFERMERAS ANTE EL PACIENTE GERIÁTRICO

CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES ENFERMERAS ANTE EL PACIENTE GERIÁTRICO

Duración: 48 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

OBJETIVOS OBJETIVOS GENERALES

El principal objetivo de este curso es ampliar los conocimientos teóricos del graduado en enfermería para el diseño y el desarrollo metodológico de planes integrales de salud según el área de problemas y necesidades, de acuerdo a una metodología de cuidados enfermeros, todo ello aplicado al paciente geriátrico. Con ello se pretende mejorar su actividad profesional y proporcionar unos cuidados de calidad y una adecuada valoración e intervención, dentro de sus competencias profesionales.

Para ello se van a indicar los instrumentos clinimétricos para la valoración de forma integral y contextualizada de los ancianos y de su entorno y se expondrán las clasificaciones NANDA-NIC-NOC actuales empleadas para la valoración integral y contextualizada del paciente anciano y de su entorno, para con ello detectar los déficits en

sus necesidades básicas e instrumentales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TEMA 1

Conocer los instrumentos de valoración y evaluación validados y adaptados para la aplicación a las personas ancianas.

Aprender a utilizar la clinimetría físico-psico-social aplicada al paciente en geriatría.

Identificar las necesidades del anciano y su relación con el proceso del envejecimiento.

Adquirir los conocimientos teóricos en una valoración de la capacidad instrumental del paciente geriátrico.

Conocer las principales escalas e instrumentos de valoración en el anciano.

Evaluar las alteraciones presentes en las necesidades del anciano

TEMA 2

Enumerar los diferentes tipos de pacientes según el grado de dependencia de los cuidados de enfermería.

Evaluar los resultados obtenidos según el nivel de dependencia y según el riesgo de los pacientes.

Conocer las diferentes intervenciones realizadas por el personal de enfermería en pacientes en situación de dependencia

TEMA 3

Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para el uso correcto de los diagnósticos de enfermería, NIC y NOC. Conocer el procedimiento de utilización de los diagnósticos de enfermería, de las intervenciones y de los resultados.

Definir las intervenciones necesarias para alcanzar los criterios de resultados establecidos previamente.

TEMA 4

Clasificar los diferentes diagnósticos de Enfermería según la taxonomía actual.

Diferenciar los tipos de taxonomías diagnósticas empleadas en la actualidad.

Adquirir los conocimientos necesarios para la formulación de diagnósticos de enfermería en el anciano.

Determinar los diagnósticos de enfermería correspondientes en la vejez según la NANDA.

TEMA 5

Identificar la valoración enfermera como un elemento indispensable de la valoración interdisciplinar.

Enumerar las funciones propias y de colaboración en el marco del equipo interdisciplinar en el anciano.

Conocer las características específicas del plan de cuidados en personas ancianas

TEMA 6

Describir los programas individualizados más apropiados para la atención del paciente anciano, su familia y/o cuidadores.

Reconocer los diferentes instrumentos básicos para la monitorización de los estándares y de la calidad de las intervenciones enfermeras.

Establecer las herramientas empleadas con mayor frecuencia para realizar una medición de la calidad de los cuidados enfermeros.

ÍNDICE Unidad temática

Contenido

1. Valoración de las necesidades del anciano. Clinimetría físico-psico-social.

1.1. Introducción clinimetría físico-psico-social aplicada.

1.2. Valoración física y funcional, mental y social. Escalas de valoración.

1.2.1. Valoración física y funcional en el anciano.

1.2.1.1. Escalas que valoran las ABVD.

1.2.1.2. Escalas que valoran las AIVD.

1.2.2. Valoración mental en el anciano.

1.2.2.1. Escalas que valoran la función cognitiva en el anciano.

1.2.2.2 Escalas que valoran la salud afectiva en el anciano.

1.2.3. Valoración social en el anciano.

1.2.3.1. Escalas para la valoración social en el anciano.

1.2.4. Otras valoraciones en el anciano a tener en cuenta.

1.2.4.1. Valoración del estado nutricional en el anciano.

1.2.4.2. Valoración del riesgo de caídas en el anciano

Resumen.

2. Concepto y criterios de dependencia: Clasificación, tiempo de enfermería y nivel de intervención.

2.1. Introducción.

2.1.1. Características del proceso de valoración.

2.2. Principios fundamentales de la ley de dependencia.

2.2.1. Concepto de dependencia y clasificación de pacientes según el grado de dependencia.

2.3. Servicios sociales y tipos de prestaciones económicas. Asignación de recursos.

2.3.1. Servicios.

2.3.2. Prestaciones económicas.

2.3.3. Asignación de recursos según el nivel de dependencia.

2.4. Competencias que asumen las comunidades autónomas.

2.5. Derechos y obligaciones de las personas dependientes.

2.6. Proyecto NIPE: la normalización de la práctica profesional.

Resumen

3. Plan de actuación de enfermería ante Diagnósticos de Enfermería: Características específicas del plan de cuidados en personas ancianas.

3.1. Proceso de Atención de Enfermería.

3.2. Plan de Cuidados de Enfermería.

3.2.1. Planes de Cuidados Estandarizados.

Resumen.

4. Diagnósticos de Enfermería en la vejez: NANDA Internacional

4.1. Definición de Diagnóstico de Enfermería.

4.1.1. Categorías diagnósticas. Componentes.

4.1.2. Características de los diagnósticos enfermeros.

4.2. Tipos de diagnósticos de Enfermería.

4.3. Formulación de diagnósticos de enfermería en la vejez.

4.4. Taxonomías diagnósticas.

4.4.1. Nanda.

4.4.2. Clasificación de los diagnósticos de enfermería según los patrones funcionales de Marjory Gordon.

4.4.3. PsychiatricNursing Diagnosis (PND-I).

4.4.4. OMAHA Classificationssystem (OCS).

4.5. Taxonomía NANDA Internacional

Resumen

5. Herramientas metodológicas del cuidado enfermero NANDA-NIC-NOC.

5.1. Introducción. Herramientas metodológicas.

5.2. Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC). Elección de una intervención.

5.3. Codificación de la taxonomía NIC

5.4. Clasificación de los resultados (NOC).

5.5. Codificación de la taxonomía NOC.

5.6. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC.

Resumen

6. La evaluación de la actividad enfermera: Criterios y estándares de calidad de las Intervenciones Enfermeras como garantía de la salud del anciano.

6.1. Calidad sanitaria y conceptos básicos.

6.2. La evaluación de la calidad de los cuidados en el paciente geriátrico. Ciclos evaluativos de la calidad.

6.3. Conocimiento e interpretación de los indicadores de uso más frecuente en geriatría.

6.4. Elaboración de criterios y estándares.

6.5. Planes de mejora de la calidad de los centros geriátricos. Programas de garantía de calidad.

6.6. Comisiones clínicas. Características fundamentales.

Resumen