



# **DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL Y MÉTODOS EDUCATIVOS EN INTERVENCIONES NUTRICIONALES**

## DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL Y MÉTODOS EDUCATIVOS EN INTERVENCIONES NUTRICIONALES

**Duración:** 50 horas

**Precio:** euros

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

## Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



### Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

### Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

### Programa del curso:

#### OBJETIVOS OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este curso es que el alumno aprenda a realizar una valoración del estado nutricional correcta del paciente y que conozca la importancia de la educación nutricional dando recursos y herramientas para llevarla a cabo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### MÓDULO 1

Conocer la evolución de las costumbres alimentarias y contextualizar la situación actual. Desarrollar el concepto

de salud, los determinantes que influyen en él y la relación y repercusión que tiene la alimentación en ella. Conocer las bases de la epidemiología y la epidemiología en las principales enfermedades prevalentes. Conocer el origen, la justificación y el desarrollo de las guías alimentarias. Conocer el procedimiento científico a la hora de investigar en nutrición.

## **MÓDULO 2:**

Conocer el objetivo y las diferentes herramientas que existen para la valoración del estado nutricional, y los factores que influyen en este. Conocer los diferentes métodos de evaluación de la ingesta dietética. Conocer las características de los diferentes métodos de valoración de ingesta. Adquirir recursos sobre aplicaciones informáticas, apps y recursos web para realizar una correcta valoración de la ingesta. Conocer las diferentes técnicas de medición, su uso, sus ventajas e inconvenientes, y la importancia que tienen estas en la valoración del estado nutricional de los individuos y las poblaciones. Conocer los diferentes métodos de valoración hematológica y bioquímica. Conocer los parámetros útiles para la valoración del estado nutricional. Conocer las alteraciones de los parámetros más comunes y su posible interpretación.

## **MÓDULO 3: MÉTODOS EDUCATIVOS EN INTERVENCIONES NUTRICIONALES**

Conocer la importancia de la educación nutricional Ampliar los recursos para una intervención nutricional Relacionarse con diferentes herramientas para trabajar con el paciente Gestionar tu propio material educativo

## **ÍNDICE MÓDULO I. INTRODUCCIÓN. ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y CONCEPTO DE SALUD.**

- Unidad Formativa 1 - Alimentación y sociedad
- Unidad Formativa 2 - El estado de plena salud. ¿Qué es?
- Unidad Formativa 3 - Relación alimentación-salud
- Unidad Formativa 4 - Epidemiología
- Unidad Formativa 5 - Guías Alimentarias
- Unidad Formativa 6 - Nutrición basada en la evidencia científica

## **MÓDULO II. DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL**

- Unidad formativa 1 - Valoración estado nutricional. (screening nutricionales existentes y aplicaciones)
- Unidad formativa 2 - Estudio dietético. Métodos para la evaluación de la ingesta de alimentos
- Unidad formativa 3 - Estudio de la composición corporal. (Objetivo, técnicas de medición y valoración en el niño adulto)
- Unidad formativa 4 - Valoración hematológica y bioquímica

## **MÓDULO III. MÉTODOS EDUCATIVOS EN INTERVENCIONES NUTRICIONALES**

- Unidad formativa 1 - Educación para la salud
- Unidad formativa 2 - Aplicaciones de la educación alimentaria en la prevención y/o tratamiento de enfermedades, trastornos y alergias alimentarias
- Unidad formativa 3 - Relación alimentación y emociones
- Unidad formativa 4 - Herramientas prácticas y material didáctico
- Unidad formativa 5 - Importancia de la comunicación en las consultas asistenciales
- Unidad formativa 6 - ¿Cómo planificar y evaluar sesiones clínicas?