



EDUCACIÓN SANITARIA ENFERMERA ANTE ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

EDUCACIÓN SANITARIA ENFERMERA ANTE ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Duración: 43 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

OBJETIVOS OBJETIVOS GENERALES

Con la realización de este curso, pretendemos que los graduados de enfermería adquieran los conocimientos teóricos necesarios adecuados al trabajo que se realiza en un servicio especializado como es el de pediatría, para colaborar como un miembro del equipo multidisciplinar, en la planificación de cuidados y la asistencia de forma precisa, precoz y eficaz que afectan a los aspectos psicosociales en la edad infanto-juvenil. Para ello, se van a describir los principales casos que afectan a la sociedad actual y las actividades que se realizan para solventarlas y prevenirlas, de esta manera, se conseguirá una mejor formación y actualización en conocimientos para los profesionales de la Salud. Los graduados en enfermería deben ser capaces de realizar una correcta valoración para confirmar que están ante niños sanos y detectar posibles anomalías en su desarrollo madurativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MODULO 1: Intervención psicosocial. Control de las desviaciones.

Conocer las principales teorías de la conducta humana y personalidad que facilitan la comprensión del comportamiento humano. Identificar los diferentes tipos de maltrato infantil y poseer los conocimientos necesarios para detectar posibles casos de maltrato en la atención prestada. Conocer los factores que pueden determinar la inadaptación de un niño con sus relaciones sociales y su entorno. Señalar las diferencias significativas entre acogimiento familiar y adopción y conocer las consecuencias que pueden derivar en niños adoptados. Conocer las principales técnicas de motivación y apoyo psicosocial en la infancia que se puede inculcar en educación sanitaria en la consulta de enfermería. Crear una relación terapéutica eficaz con el paciente a través de herramientas básicas incluidas en la entrevista con el niño, con la posibilidad de utilizar la terapia del juego. Señalar las principales causas del dolor e insomnio en los niños y poseer los conocimientos teóricos necesarios para aplicar la terapéutica necesaria creando conductas de higiene saludables.

MÓDULO 2: Atención enfermera para una sexualidad saludable.

Conocer la anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino para transmitirla a los pacientes adolescentes en la consulta de enfermería ofreciendo una adecuada educación sanitaria sexual. Señalar las principales infecciones de transmisión sexual más frecuentes con sus características definitorias para evitarlas y detectarlas. Identificar los métodos anticonceptivos disponibles actualmente, con sus ventajas e inconvenientes, para poder realizar una recomendación eficaz adaptada a cada tipo de paciente por edad y sexo. Conocer los principales aspectos legislativos que afectan al menor y los dilemas éticos que se pueden generar en torno al consentimiento sexual.

MÓDULO 3: Drogodependencias

Conocer los conceptos básicos sobre drogodependencias, así como las distintas sustancias psicoactivas. Conocer los procesos de prevención de las drogodependencias, tratamiento y reinserción de los pacientes. Conocer los factores de riesgo para el consumo de drogas en la adolescencia así como la vulnerabilidad en la adolescencia y los principales factores determinantes. Promover actitudes tendentes a prevenir el consumo de drogas desde el ámbito profesional enfermero. Conocer instrumentos para la intervención con las y los adolescentes que consumen drogas, utilizables por el enfermero.

ÍNDICE 1. Intervención psico-social. Control de las desviaciones.

- 1.1. Teorías de la Conducta Humana
 - 1.2. Malos Tratos
 - 1.3. Medioambiente Saludable
 - 1.4. Desadaptación Social
 - 1.5. Niños Adoptados
 - 1.6. Niños Abandonados
 - 1.7. Técnicas de Motivación y Apoyo Psico-social en la Infancia
 - 1.8. Técnica de Comunicación Terapéutica en la Infancia
 - 1.9. Terapéutica del Dolor
 - 1.10. Terapéutica del Insomnio
 - 1.11. Ayuda en el Afrontamiento de la Enfermedad y la Hospitalización.
 - 1.12. Rehabilitación Psico-social
-
2. Atención Enfermera para una Sexualidad Saludable
 - 2.1. Iniciación a la sexualidad en la pubertad - adolescencia
 - 2.2. Prevención de ETS
 - 2.3. Prevención de Embarazos no Deseados
 - 2.4. Aspectos Legislativos que Afectan al Menor y los Dilemas Éticos
-
3. Drogodependencias
 - 3.1. Conceptos Básicos.
 - 3.2. Clasificación de Siegel.

-
- 3.3. Clasificaciones de drogas.
 - 3.4. Vías de administración
 - 3.5. Alcohol
 - 3.6. Tabaco
 - 3.7. Heroína
 - 3.8. Cocaína
 - 3.9. Opiáceos
 - 3.10. Drogas alucinógenas
 - 3.11. Cannabis
 - 3.12. Disolventes volátiles
 - 3.13. Drogas de nuevo diseño